

# **الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت**

## **المسجل في قواعد البيانات الدولية : دراسة تحليلية**

د. بشير سعود الرندى

قسم علوم المكتبات والمعلومات

جامعة الكويت

### **المستخلص**

حظي موضوع دراسة وتحليل إنتاجية المجتمعات العلمية بهتمام عدد من الباحثين والمؤسسات فيسائر دول العالم، حيث عمل الكثير من المؤسسات والهيئات الدولية على دعم الدراسات والبحوث في هذا الميدان لما لها من دور في تصنيف الجامعات على مستوى العالم ولذلك تتكلم هذه الدراسة عن الإنتاج الفكري لجامعة دولة الكويت والمنشور باللغة الإنجليزية على قاعدة بيانات Scopus حيث تم حصر هذا الإنتاج وتحليله باستخدام المنهج البيبليومترى والخروج باهم السمات والصفات لهذا الإنتاج كما تمت مناقشة التصنيفات المتتبعة في العالم للجامعات ومعايير التي تعتمدها هذه التصنيفات .

### **تمهيد**

**جامعة الكويت (Kuwait University)** مؤسسة حكومية في الكويت تمنح شهادات

بكالوريوس وماجستير للطلبة الملتحقين بها ، تأسست في عام ١٩٥٣ وتضم كلية الآداب، كلية التربية، كلية الحقوق ، كلية الدراسات العالمة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ، كلية الصحة العامة ، كلية الصيدلة ، كلية الطب ، كلية طب الأسنان ، كلية العلوم ، كلية العلوم الاجتماعية ، كلية العلوم الإدارية ، كلية العلوم الحياتية ، كلية العلوم الطبية المساعدة ، كلية علوم وهندسة الحاسوب ، كلية العمارة وكلية الهندسة والبتروöl .

في بداية شهر إبريل تم إنشاء كليتين: كلية الحقوق والشريعة وكلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية. ومن ثم في أكتوبر تم فصل كلية العلوم عن كلية الطب،

وفي نوفمبر أنشئت كلية الهندسة والبترول وفي يوليو أنشئت كلية الطب التي بدأت الدراسة فيها عام / ، ثم أنشئت كلية الدراسات العليا عام .

وفي مايو م أنشئت كلية التربية ونقل إليها قسم التربية من كلية الآداب نوفمبر (تشرين الثاني) ، وبدأت الدراسة فيها في الفصل الدراسي الأول / ، وفي أكتوبر أنشئت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بعد فصلها عن كلية الحقوق وبدأت الدراسة فيها في الفصل الدراسي الأول / .

وفي يناير ، أنشئ مركز الهندسة المدنية بجامعة الكويت وأخر يضم كلية الطب وكلية العلوم الطبية المساعدة والتمريض. وفي يونيو أنشئت كلية العلوم الطبية المساعدة والتمريض وبذلك فصلت برامج العلوم الطبية المساعدة عن برامج كلية الطب. وفي فبراير أنشئت كلية الصيدلة وفي مايو أنشئت كلية طب الأسنان، وفي عام أنشئت كلية العلوم الاجتماعية. ومؤخرا تم إنشاء ثلاث كليات جديدة وهي كلية علوم وهندسة الحاسوب في ابريل وكلية العلوم الحياتية بتاريخ نوفمبر وكلية الصحة العامة بتاريخ نوفمبر

ولقد أشار الدكتور عبداللطيف<sup>(٤)</sup> البدر مدير جامعة الكويت السابق أن جامعة الكويت تسعى لأن تسجل حضورها بين أفضل الجامعات ، وتحقق مكانا متقدما في التصنيفات العالمية لمؤسسات التعليم العالي وأن سعينا لتعزيز هيمنتها العالمية يتطلب تحقيق التوازن بين التراماتنا الداخلية والخارجية، بالتوافق مع السياسة المؤسسية ورؤيتها لتحويل جامعة الكويت إلى مؤسسة رائدة تتميز باعتمادها الأكاديمي وامتيازها البحثي .

وعندما نعود إلى الوراء ، سنجد أن جامعة الكويت حققت قفزات هائلة منذ إنشائها العام بأربع كليات ، و طلابا وطالبة ، و عضو هيئة تدريس فاليوم وبعد مرور عاما من رحلتها الأكademie ، تطورت جامعة الكويت إلى مؤسسة فاعلة للتعليم العالى والبحث العلمي تضم ، طلابا وطالبة في المرحلة الجامعية ، و ، طلابا وطالبة في برامج الدراسات العليا ، إلى جانب نخبة متميزة مكونة من عضو هيئة تدريس وما يزيد عن موظف إداري .

وتسعى هذه الدراسة إلى تحليل الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت منذ نشأتها وحتى عام لما لهذا الإنتاج من دور في وضع مكانة لجامعة الكويت ضمن تصنيف الجامعات العالمية والمرموقه .

### مشكلة الدراسة ومبرراتها

حظي حصر الإنتاج الفكري وتحليله باهتمام كثير من الباحثين والدارسين على مستوى العالم حيث يدل الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس على تطور ورقي وتقدم الجامعة كما وضعت الكثير من التصنيفات العالمية للجامعات معايير تعتمد بنسبة عالية على حجم الانتهاج الفكري والنشر لأعضاء هيئة تدريس الجامعة ولذلك نرى ان الكثير من الجامعات سعت لتسجيل أبحاثها بقواعد البيانات الدولية وذلك لضمان حصول جامعتها على مراكز متقدمة في التصنيف الدولي . ولذلك تسعى هذه الدراسة الى معرفة حجم الإنتاج الفكري لجامعة الكويت وسماته خصوصا وان جامعة الكويت قد تراجعت تصنيفها

عالميا عام webometrics Ranking of world universities حسب تصنيف :  
أسئلة الدراسة :

- . ما حجم الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس المنتسبين لجامعة الكويت ؟
- . ما الخصائص والسمات الموضوعية والزمنية والنوعية لهذا الإنتاج ؟
- . ما اتجاهات التأليف والنشر لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت ؟

### أهداف الدراسة

الهدف الرئيسي من الدراسة معرفة الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت وتحليله ومعرفة سماته النوعية والموضوعية والزمنية ومدى تأثير ذلك على تصنيف جامعة الكويت ضمن تصنيف الجامعات الدولية بالإضافة إلى معرفة اتجاهات التأليف والنشر لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت .

### حدود الدراسة :

#### الحدود الموضوعية :

تشمل الدراسة جميع المجالات الموضوعية التي تناولها الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت المسجل في قاعدة البيانات (SCOPUS) باعتبارها أكبر مرصد بيانات مستخلصات واستشهادات مرجعية، حيث تغطي أكثر من عنوان مصدر

نتج من أكثر من ناشر عالمي .  
الحدود الزمنية :

تناول الدراسة الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت منذ عام  
م- تاريخ نشر أول عمل لعضو هيئة تدريس بالجامعة؛ وهو الدكتور السيد السيد  
الطرابيلي (مصري الجنسية) والذي أنشأ قسم الجيولوجيا بجامعة الكويت وهي بعنوان  
Paleogeography, paleoecology and genesis of the phosphatic sediments  
Economic Geology. و حتى نهاية عام in the Quseir-Safaga Area,

U. A.R

#### الحدود المكانية

تركز الدراسة على الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت المسجل  
في قاعدة البيانات الدولية، SCOPUS و التوزيع الجغرافي لأماكن إصدار مصادر  
المعلومات التي يُنشر بها الإنتاج الفكري.

#### الحدود النوعية

تغطي الدراسة كل أنواع أو عية المعلومات التي يُنشر بها الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة  
التدريس بجامعة الكويت المسجل في قاعدة البيانات scopus، وأنواع المصادر التي  
يُنشر فيها هذا الإنتاج. لكل من يعمل بجامعة الكويت سواء كويتي الجنسية أو متعدد مع  
الجامعة .

#### منهج الدراسة

- اعتمدت الدراسة على المنهج المسحي وهو عبارة عن استخدام طريقة منظمة في  
التحليل والتفسير لحصر الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت والمسجل  
في قاعدة البيانات (SCOPUS)، وذلك لعدة أسباب منها أن هذه القاعدة تعد :-

- أكبر مرصد بيانات مستخلصات و استشهادات مرجعية حيث تغطي أكثر من  
عنوان مصدرى (دوريات علمية / أعمال مؤتمرات / منشورات تجارية /  
كتب ) نتج من أكثر ناشر عالمي في مجالات MTS ( الطب Medicine -  
التكنولوجيا Technology - العلوم Sciences ) ، إضافة إلى تغطية محدودة في  
مجال العلوم الاجتماعية Social Sciences .

- تغطية المقتنيات جغرافياً ولغوياً .
- تغطية المقالات قيد النشر .

ولقد اعتمدت الدراسة لإجراء عملية البحث داخل قاعدة البيانات عن إنتاج جامعة الكويت الفكري المسجل في حقل البحث الخاص بالهيئات والمنظمات — Affiliation Search على إستراتيجية البحث الآتية:

- الدخول على قاعدة البيانات و اختيار حقل البحث Affiliation Search و تدوين Kuwait university في نافذة البحث الخاصة بالحقل .
- تحديد الفترة الزمنية منذ تاريخ بداية تجميع أول عمل في القاعدة عام 1969 وحتى عام 2014 م.
- اختيار كل أنواع وأشكال الوثائق المنشورة .

كما اعتمدت الدراسة على المنهج البليومترى الكمى وهو عبارة عن استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية لتحليل السمات المكانية والزمنية واللغوية ومصادر النشر للإنتاج محل الدراسة .

#### مصطلحات الدراسة :

الإنتاج الفكري والعلمى : يعرف الإنتاج الفكري بأنه كل ما يكتب في مجال معين ، بغض النظر عن شكل الوعاء الذي يحمله ، إذ أنه يصاحب أي نشاط وهو مرآة لدرجة التقدم والاستقرار في المفاهيم الموجودة في إطاره ، وللنشاط التطبيقي في مجاله<sup>(٣)</sup>  
الدراسات السابقة العربية

. العازمي ، عبدالله حمود صالح مويهان . ( ) . الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت في قطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية : دراسة بليومترية رسالة ماجستير . جامعة القاهرة . القاهرة

تحدث هذه الدراسة عن الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت كلية العلوم الاجتماعية منذ بداية جامعة الكويت حتى عام حيث بلغ الإنتاج الفكري جاءت كلية العلوم الاجتماعية في المرتبة الأولى ثم يليها كلية التربية في الترتيب الثاني وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها :

- . أن اللغة العربية هي اللغة الأولى للنشر من حيث حجم الإنتاج واللغة الثانية هي اللغة الإنجليزية
- . أعمال المقالات والدوريات اختلت المرتبة الأولى من حيث حجم الإنتاج ، تلتها أعمال المؤتمرات والندوات
- . تميز الإنتاج الفكري بالزيادة المستمرة
- . تركيز أعضاء هيئة التدريس على مجال العلوم الإنسانية والذي يشمل ( علوم تربوية ، اجتماع ، سياسة ، قانون )
- . مثلث الفترة من ( - ) أكثر الفترات انتاجا في تاريخ جامعة الكويت ويرى الباحث أن سبب ذلك يعود إلى أنها الفترة التي أعقبت تحرير الكويت ، الأمر الذي استدعى زيادة النشاط العلمي والفكري.
- . كانت أكثر اتجاهات أعضاء هيئة التدريس كانت نحو النشر في الدوريات ، ويليها المؤتمرات ثم الأطروحات العلمية وأخيرا الكتب وخرجت الدراسة بعدة توصيات أهمها ::
- . توفير الإمكانيات المادية الالزمة لتشجيع أعضاء هيئة التدريس على المزيد من البحث عن طريق زيادة ميزانية دعم البحث العلمي
- . تبني سياسات علمية وسن تشريعات ولوائح تعمل على تشجيع عملية البحث والإنتاج الفكري وإزالة المعوقات التي تعوق حركة البحث
- . زيادة المكتبات ومصادر المعلومات
- . زيادة مساحة الحرية الأكademie
- . تشجيع المرأة على زيادة البحث العلمي
- . العمل على رفع المستوى المعيشي لأعضاء هيئة التدريس بما يساعدهم على التفرغ للبحث العلمي
- . عبدالحافظ، بهاء إبراهيم ( ). الإنتاج الفكري المصري لأعضاء هيئة التدريس الذي يحظى بالتفطية في قواعد البيانات العالمية: جامعة عين شمس نموذجا. (رسالة ماجستير). جامعة عين شمس، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات

قامت هذه الدراسة بدراسة الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس والذي يحظى باللغطية في قواعد البيانات العالمية وذلك في الفترة من - تاريخ نشر أول عمل لعضو هيئة تدريس بالجامعة- وحتى عام ، بهدف التعرف إلى إسهامات هؤلاء الأعضاء وخصائص إنتاجهم الفكري، ولقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي باستخدام أساليب القياسات البليومترية، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها أن حجم الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس المُكشف في قواعد المعلومات ( ) ، ترکز أكثر من ( %) منه في قطاع العلوم البحثة والتطبيقية، وأن عدد أعضاء هيئة التدريس المنتجين لهذا الإنتاج ( ) ، كما بلغت عدد الدوريات التي نشرت هذا الإنتاج ( ) دوريه ومن أبرز التوصيات التي خرجت بها الدراسة إنشاء مراكز للنشر الدولي داخل كل كلية بالجامعة ، و توفير قاعدة بيانات مكتملة ودقيقة لبيانات أعضاء هيئة التدريس والإنتاج الفكري الخاص بهم وإتاحتها على موقع الجامعة ، والعمل على إجراء مثل هذه الدراسة على فترات متقاربة . عبد العزيز ، كريمان بنام صدقى . ( ) . الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة المسجل في قواعد البيانات الدولية : دراسة تحليلية . ( رسالة ماجستير). جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات ولقد قامت الباحثة بدراسة الإنتاج الفكري لجامعة القاهرة منذ إنشائها عام و حتى عام و توصلت الباحثة إلى عدة نتائج منها - بلغ إجمالي الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة والمُسجل في قواعد البيانات الدولية ( ) عملا، ترکز منها نسبة ( ، %) للعلوم التطبيقية، ونسبة ( ، %) للعلوم الطبيعية والرياضيات، ونسبة ( ، %) للعلوم الاجتماعية والإنسانيات والفنون، ونسبة ( ، %) للعلوم البنية، وكان أغلبه باللغة الإنجليزية، كما جاء أغلبه منشوراً في الدوريات في شكل مقالات بنسبة . % - تراوحت الفترات الزمنية المنصور فيها هذا الإنتاج من عام - وحتى عام ، وكانت أعلى نسبة نشر في الفترة من عام - ث وصل الإنتاج فيها إلى عملاً منشوراً بنسبة ، % من إجمالي الإنتاج الفكري المنصور في كل السنوات .

- بلغت أعداد المؤلفين المساهمين في الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة ( ) مؤلف كانت مساهماتهم متعددة بين التأليف المنفرد والتأليف المشترك، وكانت فئة المؤلفين الأكثر إنتاجية من تراوحت إنتاجية الواحد منهم بين ( ) - ( ) بحثاً، وبلغ مجموعهم ( ) مؤلفاً ومجموع بحوثهم المنشورة ( ) .
- بلغ عدد عناوين الدوريات المساهمة في نشر الإنتاج الفكري عنوان دورية ، وكانت فئة الدوريات الأكثر إنتاجية من تراوحت إنتاجية الدورية الواحدة منهم بين ( ) - ( ) بحثاً، وبلغ مجموعهم ( ) دورية ساهمت بنشر ( ) .
- كانت أعلى الكليات نشراً في جامعة القاهرة كلية العلوم، التي ساهمت بنشر ، % من إجمالي الإنتاج الفكري المنشور من جميع الكليات.

**خرجت الدراسة بعدد من التوصيات أبرزها:**

- دعوة كبار محرري الدوريات العلمية العالمية لمؤتمرات ولقاءات بأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- تعريف أعضاء هيئة التدريس بأساليب وطرق وشروط النشر في الدوريات الرائدة على المستوى الدولي.
- منح التفرغ لأساتذة الجامعة لإجراء البحث دون أن تتأثر مرتباتهم وبدلاتهم كما يحدث الآن ودون إغراقهم في المحاضرات والأعمال الإدارية الأخرى، وذلك للأساتذة الذين لهم مساهمات ملحوظة في النشر الدولي.
- توفير قاعدة بيانات مكتملة ودقيقة لبيانات أعضاء هيئة التدريس، والإنتاج الفكري الخاص بهم، وإتاحتها على الموقع الرسمي للجامعة.

### **الدراسات السابقة الأجنبية**

- 1.Okafor, V. N., Dike, V. W. (2010). Research Output of Academics in the Science and Engineering Faculties of Federal Universities in Southern Nigeria. *African Journal of Library Archives and Information Science*, 20(1), pp. 41-45.

قام أوكافور في عام بتحليل الإنتاج الفكري لكليات العلوم والهندسة التابعة للجامعات الحكومية بنيجيريا بهدف الكشف عن مستوى هذا الإنتاج الفكري خلال الفترة

من عام - ، وذلك من حيث المفردات المنصورة بالدوريات، وربط البحث العلمي واتجاهات النشر بمكان النشر وعنوان المجلة، وقد استخدم الباحث أسلوب العينة العشوائية الطبقية لـ عضو هيئة تدريس من جامعات في جنوب نيجيريا، وكشفت الدراسة عن أن نسبة % من أفراد العينة قد نشروا ما بين ( - ) مقالات دولية منهم نسبة ، نشروا ، وأوصت الدراسة الحكومة النيجيرية والقائمين على البحث العلمي بالدولة، وعلى رأسهم إدارة الجامعات، بتحسين البيئة البحثية بالجامعات من خلال توفير قاعدة بيانات للأبحاث العلمية التي يجريها أعضاء هيئة التدريس في نيجيريا لتسهيل الوصول إلى هذا الإنتاج الفكري

Gorraiz, J., Greil, M., Mayer, W., Reimann, R., & Schiebel, E. (2009). International publication output and research impact in social science: comparison of universities of Vienna, Zurich and Oslo. *Research Evaluation*, 18(3), pp.221-232.

ولقد قام جورايز في عام بدراسة بيليومنتيرية على ثلاث جامعات أوروبية (أوسلو - زيوبرخ)؛ وذلك اعتماداً على قاعدة بيانات عنكبوتية في العلوم WOS لحصر الإنتاج الفكري لهذه الجامعات والمنشور في الفترة من عام إلى عام ، حيث قام بتحليل هذا الإنتاج الفكري بهدف الخروج بمجموعة من المعايير الاسترشادية لمساعدة الجامعات في تحديد ترتيبها في قوائم التصنيفات؛ ومن ثم جذب أكبر عدد من الباحثين، وكذلك معرفة مدى تأثير التأليف المشترك في هذا الإنتاج. وكشفت الدراسة عن التفوق العام لجامعة أوسلو على الجامعتين الآخرين، والتوصية باستخدامه كمعيار استرشادي في عمل الخطط الاستراتيجية المختلفة للبحث والنشر والتعاون بين الجامعات في مجالات العلوم الاجتماعية المختلفة

وقام كل من بيتيجو ونيكولس في عام بإجراء دراستهما عن تجميع قاعدة بيانات ضمنت مادة علمية لـ أعضاء هيئة تدريس من الولايات المتحدة وكندا، وخلصاً إلى أن الإنتاجية العلمية في مدراس المكتبات وعلم المعلومات التي تقدم برامج للدكتوراه أعلى بوجه عام من تلك المقتصرة على الماجستير، كما تبين أن تلك المكتبات التي تقدم برامج الدكتوراه تتتفوق في إنتاجيتها للمقالات التي تنشر في الدوريات المحكمة .

**النشر الدولي للإنتاج الفكري وتأثيره على ترتيب الجامعات**  
حيث أن هناك أربع تصنيفات مشهورة للجامعات قد وضعت الإنتاج الفكري ضمن معاييرها لاختيار الجامعات وهي :

تصنيف شنげاي (ARWU) لجامعة جياو جونغ الصادر منذ عام ٢٠١٣ على أربعة معايير ، أهمها جودة الأداء البحثي للجامعات، الذي استحوذ على (%) من الأوزان النسبية للمعايير (٣)، كما خصص تصنيف التايمز (THE World University Rankings) الصادر عن مجلة Times Higher Education منذ عام ٢٠١٣ (%) من تقديره للجامعات لمعدل النشر لكل عضو هيئة تدريس (٤)، ووضع تصنيف QS معياراً خاصاً بالاستشهادات، وخصص له وزناً نسبياً بمقدار (%) (٥) وضع أيضاً تصنيف الويب للجامعات العالمية (Ranking Web World Universities) معياراً خاصاً بالتميز ، الذي يشتمل على عدد الأوراق العلمية المنشورة في المجالات الدولية عالية التأثير وخصص لها المعيار وزناً نسبياً بمقداره (%) (٦) ومن خلال هذه الفكرة الموجزة عن التصنيفات العالمية يتضح دور النشر العلمي في وضع الجامعات ضمن قائمة الجامعات المرموقة والمتميزة علمياً في العالم .

**جدول ( ) ترتيب جامعة الكويت حسب التصنيفات العالمية**

تصنيف QS	دوليا	عربيا	ترتيب جامعة الكويت لعام حسب التصنيفات الدولية
تصنيف شنげاي	لم تحصل الكويت على مركز ضمن أفضل مستوى العالم	-	
تصنيف ويبر ماتريكس			
تصنيف التايمز	-	-	

**المناقشة :**

أسفرت نتيجة البحث في قاعدة البيانات scopus عن الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس لجامعة الكويت حتى نهاية عام ٢٠١٣ عن وجود وثيقة التوزيع الزمني

لهم كالتالي :

2014	<u>468</u>
2013	<u>519</u>
2012	<u>479</u>
2011	<u>504</u>
2010	<u>488</u>
2009	<u>503</u>
2008	<u>541</u>
2007	<u>462</u>
2006	<u>429</u>
2005	<u>390</u>
2004	<u>354</u>
2003	<u>333</u>
2002	<u>305</u>
2001	<u>300</u>
2000	<u>312</u>
1999	<u>336</u>
1998	<u>368</u>
1997	<u>326</u>
1996	<u>340</u>
1995	<u>165</u>
1994	<u>126</u>
1993	<u>87</u>
1992	<u>59</u>

الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت

---

---

1991	<u>118</u>
1990	<u>190</u>
1989	<u>199</u>
1988	<u>130</u>
1987	<u>181</u>
1986	<u>162</u>
1985	<u>108</u>
1984	<u>83</u>
1983	<u>68</u>
1982	<u>70</u>
1981	<u>48</u>
1980	<u>31</u>
1979	<u>31</u>
1978	<u>25</u>
1977	<u>25</u>
1976	<u>14</u>
1975	<u>10</u>
1974	<u>15</u>
1973	<u>8</u>
1972	<u>5</u>
1971	<u>3</u>
1970	<u>7</u>
1969	<u>1</u>

ونلاحظ من خلال هذا الجدول أن أول وثيقة نشرت كانت في عام ١٩٦٣ وهو بعد افتتاح جامعة الكويت بعامين وكانت للدكتور السيد الطربيلي من قسم الجيلوجيا ولقد استمر النشر بازدياد حتى عام ١٩٧٠ ثم أصبح يتراجح بين الزيادة والنقصان منذ عام ١٩٧٤ وحتى عام ١٩٨٠ كما نلاحظ قلة النشر في عام ١٩٧٥ وعام ١٩٧٧ وذلك في الفترة التي أعقبت احتلال وتحرير دولة الكويت وذلك تأثراً بالظروف السياسية آنذاك في دولة الكويت ويوضح هذا الرسم التوزيع الزمني للوثائق

#### جدول التوزيع الموضوعي للإنتاج الفكري لجامعة الكويت

الهندسة	2321
الطب	1562
علوم الكمبيوتر	1430
الرياضيات	1263
الكيمياء	1123
الكيمياء الحيوية وعلم الوراثة وعلم الأحياء الجزيئي	819
علم المواد	723
الهندسة الكيميائية	694
الفيزياء وعلم الفلك	692
العلوم البيئية	654
العلوم الاجتماعية	569
علوم الأرض وال惑اكم	445
علوم الزراعة والأحياء	420
علم العقاقير والسموم والصيدلة	400

علم الطاقة	341
علم المناعة وعلم الأحياء المجهرى	312
علم القرار	311
صات متعددة	284
علم النفس	213
إدارة اعمال ومحاسبة	205
طب الأسنان	201
المهن ١	105
الاقتصاد والتمويل	91
الفنون والعلوم الإنسانية	90
علم الأعصاب	85
التمريض	62
غير محدد	35
الطب البيطري	22
المجموع	9727

ونرى من خلال هذا الجدول ان الكليات العلمية هي المتقدمة في الترتيب بالنسبة للنشر العلمي حيث احتلت

كلية الهندسة المركز الأول تليها كلية الطب ثم علوم الكمبيوتر والرياضيات والكيمياء وربما يوضح هذا الشكل الصورة بشكل أوضح وذلك كان متوقعا لأن منافذ النشر خاصة الدوريات في هذه المجالات عددها ضخم للغاية وأكبر من دوريات المجالات الأخرى كما أن طبيعة البحث والنشر فيها باللغة الإنجليزية وهي لغة الدوريات الأولى

**جدول توزيع الإنتاج الفكري لجامعة الكويت حسب المصادر التي نشر فيها**

<input type="checkbox"/> <a href="#">Kuwait Journal of Science and Engineering</a>	<u>230</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Medical Principles and Practice</a>	<u>192</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Desalination</a>	<u>73</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Psychological Reports</a>	<u>62</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Polyhedron</a>	<u>49</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Tetrahedron</a>	<u>44</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Journal of the Social Sciences</a>	<u>44</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">International Journal of Computer Mathematics</a>	<u>43</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Social Behavior and Personality</a>	<u>40</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Applied Mathematics and Computation</a>	<u>40</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Molecules</a>	<u>36</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Journal of Heterocyclic Chemistry</a>	<u>35</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Lecture Notes in Computer Science Including Subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics</a>	<u>35</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Journal of Petroleum Science and Engineering</a>	<u>34</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Proceedings of SPIE the International Society for Optical Engineering</a>	<u>32</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Journal of Chemical and Engineering Data</a>	<u>29</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Journal of the University of Kuwait Science</a>	<u>29</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">European Journal of Operational Research</a>	<u>28</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Computers and Structures</a>	<u>28</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">Linear Algebra and Its Applications</a>	<u>27</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#">IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility</a>	<u>26</u>

<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Arid Environments</u></a>	<u>26</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Applied Polymer Science</u></a>	<u>26</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Sound and Vibration</u></a>	<u>25</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Dental Traumatology</u></a>	<u>25</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Information and Software Technology</u></a>	<u>24</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Inorganica Chimica Acta</u></a>	<u>24</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Physica Status Solidi A Applied Research</u></a>	<u>23</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Mathematical Analysis and Applications</u></a>	<u>22</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Industrial and Engineering Chemistry Research</u></a>	<u>21</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Arkivoc</u></a>	<u>20</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Engineering Research</u></a>	<u>20</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Coordination Chemistry</u></a>	<u>20</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Fluid Phase Equilibria</u></a>	<u>20</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Chemical Research Part S</u></a>	<u>20</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Applied Physics</u></a>	<u>20</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Applied Mathematical Modelling</u></a>	<u>20</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>International Journal of Chemical Kinetics</u></a>	<u>19</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>International Journal of Electronics</u></a>	<u>19</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Computer Communications</u></a>	<u>19</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Computers and Electrical Engineering</u></a>	<u>19</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Environmental Science and Health Part A Environmental Science and Engineering</u></a>	<u>19</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Computers and Mathematics with Applications</u></a>	<u>19</u>

<input type="checkbox"/> Computers and Operations Research	<u>19</u>
<input type="checkbox"/> Integral Transforms and Special Functions	<u>19</u>
<input type="checkbox"/> Petroleum Science and Technology	<u>19</u>
<input type="checkbox"/> Communications in Statistics Theory and Methods	<u>19</u>
<input type="checkbox"/> Microelectronics Reliability	<u>18</u>
<input type="checkbox"/> Environment International	<u>17</u>
<input type="checkbox"/> Plos One	<u>17</u>
<input type="checkbox"/> Archiv Der Mathematik	<u>17</u>
<input type="checkbox"/> Heat and Mass Transfer Waerme Und Stoffuebertragung	<u>17</u>
<input type="checkbox"/> Kuwait Medical Journal	<u>17</u>
<input type="checkbox"/> Neoplasma	<u>17</u>
<input type="checkbox"/> JVC Journal of Vibration and Control	<u>17</u>
<input type="checkbox"/> International Journal of Energy Research	<u>17</u>
<input type="checkbox"/> Information Sciences	<u>16</u>
<input type="checkbox"/> Physical Review C	<u>16</u>
<input type="checkbox"/> International Biodeterioration and Biodegradation	<u>16</u>
<input type="checkbox"/> International Journal of Systems Science	<u>16</u>
<input type="checkbox"/> Transition Metal Chemistry	<u>16</u>
<input type="checkbox"/> Applied Catalysis A General	<u>15</u>
<input type="checkbox"/> International Journal of Engineering Science	<u>15</u>
<input type="checkbox"/> Prostaglandins Leukotrienes and Essential Fatty Acids	<u>15</u>
<input type="checkbox"/> International Communications in Heat and Mass Transfer	<u>14</u>
<input type="checkbox"/> Thermochimica Acta	<u>14</u>

الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت

---

<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Transportation Research Record</u></a>	<u>14</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>ASHRAE Transactions</u></a>	<u>14</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Porous Media</u></a>	<u>14</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Arab Gulf Journal of Scientific Research</u></a>	<u>14</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Dentistry</u></a>	<u>14</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Electric Machines and Power Systems</u></a>	<u>14</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Computers and Industrial Engineering</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Nuclear Data Sheets</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Inorganic and Nuclear Chemistry</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Inorganic Chemistry</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Progress in Electromagnetics Research</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>International Journal of Control</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Heterocycles</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Composite Structures</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Statistics and Probability Letters</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Tetrahedron Letters</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Clinical Oral Investigations</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Arab Law Quarterly</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Drying Technology</u></a>	<u>13</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Applied Thermal Engineering</u></a>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Mathematical and Computer Modelling</u></a>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Computational and Applied Mathematics</u></a>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Annals of Saudi Medicine</u></a>	<u>12</u>

<input type="checkbox"/>	<u>Perceptual and Motor Skills</u>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Journal of Heat Transfer</u>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Systems Analysis Modelling Simulation</u>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Pharmazie</u>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	<u>ACS National Meeting Book of Abstracts</u>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Polymer Degradation and Stability</u>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Discrete Applied Mathematics</u>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Corrosion Science</u>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	<u>IEEE Transactions on Antennas and Propagation</u>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Transactions of the Canadian Society for Mechanical Engineering</u>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Journal of Medical Microbiology</u>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Mathematical Problems in Engineering</u>	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Marine Biology</u>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Bulletin of the Australian Mathematical Society</u>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Journal of Approximation Theory</u>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Automatica</u>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Journal of Combinatorial Mathematics and Combinatorial Computing</u>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Journal of Electromagnetic Waves and Applications</u>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Computer Journal</u>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Journal of the Chemical Society Perkin Transactions 2</u>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Water Science and Technology</u>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/>	<u>Journal of Applied Statistics</u>	<u>11</u>

الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت

---

<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Understanding Complex Systems</u></a>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Inflammopharmacology</u></a>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Environmental Monitoring and Assessment</u></a>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Saudi Medical Journal</u></a>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Proceedings SPE Annual Technical Conference and Exhibition</u></a>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>IEEE Antennas and Propagation Society AP S International Symposium Digest</u></a>	<u>11</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Corrosion</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Arabian Journal for Science and Engineering</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Energy and Buildings</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Bulletin of Electrochemistry</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>IEEE Transactions on Automatic Control</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>European Journal of Medicinal Chemistry</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Physical Organic Chemistry</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Chemical Engineering Journal</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Nonlinear Dynamics</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Chemical Research</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Statistical Computation and Simulation</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Physical Review C Nuclear Physics</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Cement and Concrete Research</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Medical Engineering and Physics</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Water Air and Soil Pollution</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>American Chemical Society Division of Petroleum Chemistry Preprints</u></a>	<u>10</u>

د. بشير سعود الرشدي

<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Applied Computational Electromagnetics Society Journal</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Radiography</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Building and Environment</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Langmuir</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Spectrochimica Acta Part A Molecular and Biomolecular Spectroscopy</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Death Studies</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Microprocessors and Microsystems</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Proceedings of the ASME Design Engineering Technical Conference</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>International Journal of Thermal Sciences</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Geotechnical Engineering</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Corrosion Prevention and Control</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Microbios</u></a>	<u>10</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>IEEE Transactions on Power Delivery</u></a>	<u>9</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>IEEE International Conference on Communications</u></a>	<u>9</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Comparative Biochemistry and Physiology Part B Biochemistry and</u></a>	<u>9</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Geojournal</u></a>	<u>9</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Physical Chemistry</u></a>	<u>9</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Clinical Nuclear Medicine</u></a>	<u>9</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of the Operational Research Society</u></a>	<u>9</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>International Journal of Numerical Methods for Heat and Fluid Flow</u></a>	<u>9</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Applied Electrochemistry</u></a>	<u>9</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Computers and Chemical Engineering</u></a>	<u>9</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Trace Elements and Electrolytes</u></a>	<u>9</u>
<input type="checkbox"/> <a href="#"><u>Journal of Liquid Chromatography and Related Technologies</u></a>	<u>9</u>

ونلاحظ من خلال هذا التوزيع ان الدوريات التي احتلت المراكز الأولى هي :

Kuwait journal of science and Engineering . ولقد تم تغطية هذه المجلة والتي تصدر عن جامعة الكويت في قاعدة البيانات scopus منذ عام ٢٠١٣ حتى عام ٢٠١٩ ثم توقفت القاعدة عن تكثيفها وتغطيتها . medical principles and practices . دار نشر اسمها S.Karger AG و لا زالت القاعدة مستمرة في تغطيتها Desalination . وهي دورية متخصصة في الهندسة الكيميائية وتصدر عن دار النشر المشهورة Elsevier . ولقد تم تغطيتها من قبل القاعدة منذ عام ٢٠٠٣ حتى عام ٢٠١٩ .

Psychological Reports . وهي دورية متخصصة في علم النفس تصدر عن دار نشر Ammons scientific ltd . ولقد قامت القاعدة بتغطيتها منذ عام ٢٠٠٦ حتى عام ٢٠١٩ . ولما زالت مستمرة في تغطيتها . polyhedron و تعرف سابقا باسم inorganic and nuclear chemistry letters . تغير إلى journal of organic and nuclear chemistry وأخيرا تم الاستقرار على اسم polyhedron وهي تصدر عن دار النشر Elsevier . وتم تغطيتها من قبل القاعدة منذ عام ٢٠٠٧ حتى ٢٠١٩ . ولما زالت القاعدة مستمرة في تغطيتها . في المركز السادس جاءت كل من مجلة Tetrahedron وهي دورية متخصصة بالكيمياء الحيوية والكيمياء العضوية وعلم العقاقير والسموم والصيدلة صادرة عن دار السيفير للنشر Elsevier . وتم تغطيتها من قبل قاعدة البيانات منذ عام ٢٠٠٨ حتى الوقت الحاضر .

كما تأتي في نفس المركز journal of social sciences . مجلة العلوم الاجتماعية وهي مجلة أكاديمية فصلية محكمة ، تأسست عام ١٩٧٥ ، وهي تصدر عن مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت ، وتعني بنشر الدراسات والبحوث في التخصصات الآتية الاجتماع ، والاقتصاد ، والسياسة ، وعلم النفس ، والأنثروبولوجيا الاجتماعية ، والجغرافيا ، وعلوم المكتبات والمعلومات . تهدف المجلة إلى معالجة قضايا المجتمع الحيوية وتتبعها بالبحث والدراسة ، ومن ثم تعميم فائدتها الفكرية والنظرية في تجاوز الحالة أو العينة الضيقة ، وتشجع الدراسات المقارنة ، والتكامل بين تخصصات العلوم

الاجتماعية . والمجلة منضمة في أكثر من فهرس وقاعدة بيانات عالمية ، وصدر عنها  
عدها عاماً و أعداد خاصة<sup>(٣)</sup>

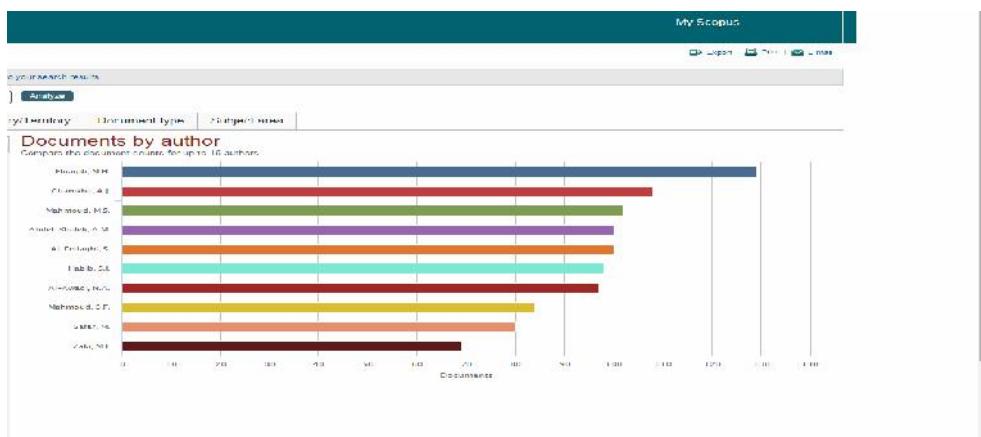
. في المركز الثامن جاءت مجلة international journal of computer mathematics وهي دورية تهتم وتغطي المواضيع المتممة في مجال الكمبيوتر والرياضيات ولقد تم  
تغطيتها في قاعدة بيانات Scopus في الأعوام التالية :

#### - تى الوقت الحاضر

. في المركز التاسع دورية social behavior and personality وهي دورية خاصة في  
علم النفس والعلوم الاجتماعية حيث نشرت عدد  
أعوام هيئة تدرس يملون في جامعة الكويت ولقد تم تغطيتها في قاعدة بيانات Scopus في الأعوام التالية :

#### . وجاءت بنفس الترتيب وبنفس عدد الأعمال المنصورة ( ) لأعضاء هيئة

التدريس في جامعة الكويت دورية Applied mathematics and computation وهي  
دورية تصدر عن دار Elsevier شر ولقد تم تغطيتها في قاعدة البيانات Scopus منذ  
عام حتى الوقت الحالي .



شكل توزيع الإنتاج الفكري حسب أسماء المؤلفين المشاركون  
من خلال استعراض الشكل السابق يتبيّن بأن أكثر المؤلفين إنتاجاً من جامعة الكويت :

. محمد حلمي النجدي من قسم الكيمياء من كلية العلوم جامعة الكويت ولديه بحث حيث حصل الدكتور محمد حلمي النجدي على عدة جوائز منها أكاديمية العالم الثالث عام ثم جائزة الدولة للنفوق عام وجائزة منظمة المؤتمر الإسلامي عام ولقد أصبح رئيسا لقسم الكيمياء العضوية في جامعة الكويت عام .

. على جواد شمخة وهو عضو هيئة تدريس في كلية الدراسات التكنولوجية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي ولديه بحث منشور وقد حصل في عام جائزة خليفة للأستاذ الجامعي المتميز في البحث العلمي على مستوى الوطن العربي وتم تكريمه من قبل الشيخ منصور بن زايد آل نهيان . مجدي محمود ولديه بحث يعمل حاليا في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن دكتور أحمد عبد الخالق ولديه بحث حيث عمل في جامعة الكويت منذ عام وحتى عام نشر فيها عشرات الأبحاث في تخصص علم النفس وله كتاب و مقياس ويعمل حاليا في جامعة الإسكندرية

. صباح الفdagي ولديه بحث كالوريوس علوم هندسة - جامعة اريزونا ، الولايات المتحدة الأمريكية

ماجستير علوم كمبيوتر - جامعة نورث ويسترن ، الولايات المتحدة الأمريكية  
دكتوراه في علوم الكمبيوتر - جامعة نورث ويستون ، الولايات المتحدة الأمريكية

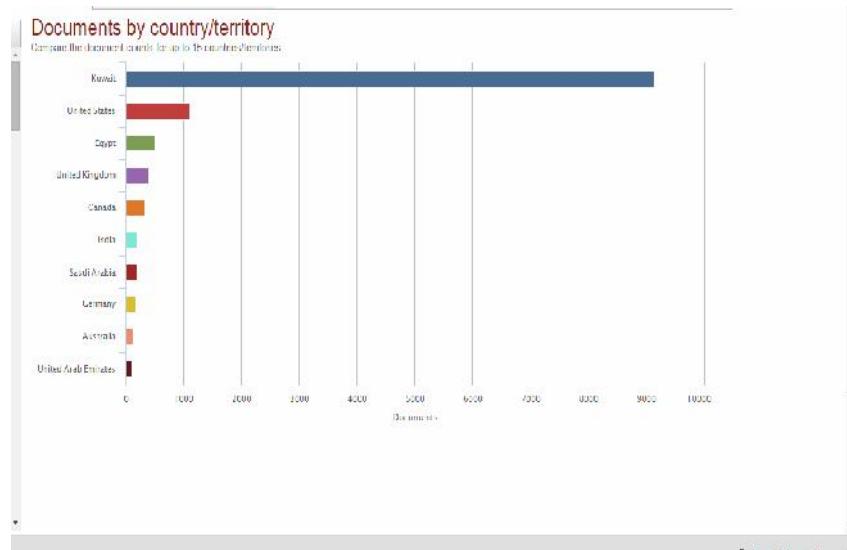
ويعمل حاليا في جامعة الكويت قسم هندسة الكمبيوتر . دكتور سامي حبيب من قسم هندسة الكمبيوتر في كلية الهندسة والبترول جامعة الكويت وله بحث وحاز على جائز في عام - من قطاع الأبحاث في جامعة الكويت هو والدكتور ميثم صفر وذلك عن اختراعهم التمثيل الرسمي من وثائق الوسائط المتعددة من أجل استردادها من التخزين المؤقت دكتورة نورية العوضي وهي من قسم الكيمياء في جامعة الكويت ولقد اختارها الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية والجمعية الكيميائية الأمريكية ضمن الكيميائيات المتميزات عالميا عن عام كما تشغل حاليا مدير عام الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم

دكتور سمير فهمي محمود من قسم الهندسة الكهربائية في جامعة الكويت حاصل على البكالوريوس من جامعة القاهرة والماجستير والدكتوراه من جامعة كوبين في كندا حاصل على عدة جوائز منها جائزة جامعة الكويت للباحث المتميز عام ٢٠١٥ وعام

دكتور ميثم صفر وهو عضو هيئة تدريس في قسم هندسة الكمبيوتر في جامعة الكويت ولقد حصل على جائزة الانتاج العلمي عام ٢٠١٤ من جامعة الكويت وجدير بالذكر ان استاذ قسم هندسة الكمبيوتر في كلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت د.ميثم صفر حصل على الدكتوراه في علوم الكمبيوتر من جامعة جنوب كاليفورنيا في عام ٢٠٠٣ ، لديه العديد من المؤلفات كتاباً في مجال التخصص فصول في كتب علمية، وأكثر من ورقة علمية عضو في أكثر من منظمة مهنية وعلمية عالمية ACM Senior member - وهو أول كويتي يحصل على مرتبة في عام ٢٠١٤ ، وقد أشرف على أكثر من مشروع وأطروحة لطلبة الدراسات العليا ونال د. صفر على أكثر من بحثية من ادارة البحث في جامعة الكويت ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي وخدم في أكثر من لجنة تنظيم وتحكيم في المؤتمرات الدولية وخدم كمحكم في أكثر من علمية متخصصة في الشبكات المعقدة والشبكات الاجتماعية.

دكتور محمد ابراهيم زكي وهو يعمل حالياً في جامعة المنيا جمهورية مصر العربية قسم الكيمياء وعمل فترة في جامعة الكويت حيث كان رئيس قسم الكيمياء من عام ٢٠٠٦ - ٢٠١٤ نائب مدير جامعة الكويت المساعد لشئون الأبحاث - وقد حصل على جائزة الجامعة التقديرية للعلوم الأساسية من جامعة المنيا -

## الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت



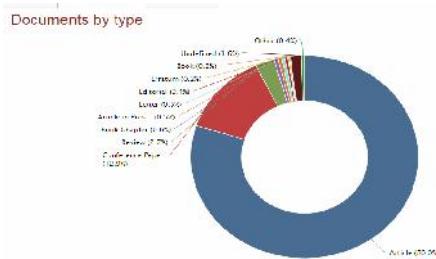
شكل يوضح التوزيع الجغرافي للإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت حتى عام وبالنظر إلى الشكل السابق نجد أن الدول المتتصدره لمكان النشر بالنسبة للإنتاج الفكري بجامعة الكويت هي كالتالي :

- . الكويت : حيث بلغ حجم الإنتاج الفكري الذي صدر في الكويت عملاً وهي بذلك تتحل المرتبة الأولى بين الدول التي تم حصر الأعمال فيها وهي نسبة كبيرة بالنسبة لبقية الدول الأخرى وهذه نتيجة طبيعية حيث ان الكويت هي بلد الدراسة . الولايات المتحدة الأمريكية جاءت بالمرتبة الثانية بين الدول الأكثر إنتاجية بعد الكويت وبلغ عدد الأعمال التي تم حصرها فيها عملاً وذلك بحكم ان الدوريات العلمية العالمية تصدر باللغة الإنجليزية ومعظمها لم يصدر في الولايات المتحدة الأمريكية . مصر في المرتبة الثالثة بعد ذلك بحكم ان مصر لها مكانة متتصدة في العالم العربي من حيث النشر . المملكة المتحدة بالمرتبة الرابعة بعد ذلك بـ 500 منشورة . كندا بالمرتبة الخامسة بعد ذلك بـ 300 منشورة . الهند بعد ذلك بـ 200 منشورة . المملكة العربية السعودية .

. ألمانيا .

. أستراليا .

. الولايات المتحدة العربية المتحدة .



### شكل توزيع الإنتاج الفكري حسب نوعية الوثيقة المنشورة

نجد من الجدول والشكل السابق أن أكثر الدراسات المنشورة هي عبارة :

- عن . مقالات .
- أوراق مؤتمر .
- غير محدد .
- مقال تحت الطبع .
- افتتاحية .
- رسالة .
- كتاب . تصويبات و تعقيبات .

### التوزيع اللغوي للإنتاج الفكري لجامعة الكويت

أكثر اللغات التي رصدها  
القاعدة اللغة الإنجليزية وتليها  
العربية بفارق كبير ثم الفرنسية  
والألمانية والاسبانية

اللغة الإنجليزية	
0	العربية
	الفرنسية
	الألمانية
	الأسبانية
3	السويدية
1	سلوقينيا

## النتائج :

علق بالسؤال الأول ما هو حجم الإنتاج الفكري لجامعة الكويت حتى عام

بلغ الإنتاج الفكري لجامعة الكويت حتى عام  
جامعة الكويت المختلفة

. ما الخصائص والسمات الموضوعية وال زمنية والنوعية لهذا الإنتاج ؟

أظهرت الدراسة إن أعلى الكليات انتاجا هي الكليات العلمية حيث جاءت كلية الهندسة  
بالمরتبة الأولى ويليها كلية الطب وعلوم الكمبيوتر والرياضيات والكيمياء ولقد بدأ  
الإنتاج قليلا في بدايات جامعة الكويت ثم ازداد تباعا وتأثر في المرحلة التي تلت  
غزو الكويت

أظهرت الدراسة أن أعمال المقالات بالمرتبة الأولى والمؤتمرات بالمرتبة الثانية  
والمراجعات النقدية في المرتبة الثالثة

احتلت اللغة العربية المرتبة الأولى من حيث حجم الإنتاج وهذا شيء طبيعي حيث أنها  
اللغة الأولى لدولة الكويت ثم اللغة الإنجليزية بالمرتبة الثانية حيث أنها لغة العلم  
واللغة الأولى للدوريات الأجنبية العلمية ومن ثم اللغة الفرنسية

. ما هي اتجاهات التأليف والنشر لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت ؟

كان أكثر اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو النشر في الدوريات ، ويليها  
المؤتمرات وذلك لأن الدوريات والمؤتمرات أكثر تخصصا وأكثر حداة حيث توافر  
المستجدات أولا بأول وأكثر اهتماما بالموضوعات العلمية

## الوصيات

. يجب تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر وذلك من خلال الإمكانيات المادية الازمة

. زيادة الدوريات العلمية المحكمة التي من خلالها يستطيع الأساتذة نشر أبحاثهم فيها

. إزالة المعوقات التي تعيق عملية البحث وتشجيع الأساتذة من خلال تكريمهم وتقديرهم عبر  
الجوائز المختلفة المقدمة من الدولة ومؤسساتها المختلفة

. زيادة المؤتمرات التي تقام في جامعة الكويت وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة

. تسهيل عملية النشر وتشجيع دور النشر على نشر الأبحاث الـ  
**المصادر الأجنبية**

(n.d.). Retrieved March 13, 2014, from Times world university Ranking :  
<http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2013-2014/worldranking/methodology>

*Academic Ranking of world Universities . Graduate school of Education , shanghai jiao Tong University .* (2014). Retrieved March 14, 2014 , from shanghai jiao Tong University : <http://www.shanghairanking.com/ARWU2014.html>

Gorraiz, J., Greil, M., Mayer, W., Reimann, R., & Schiebel, E. (2009). International publication output and research impact in social science : comparison of universities of vienna , zurich and Oslo. *research Evaluation* , 221-232.

Okafor, V., & Dike, V. (2010). research output of Academics in the science and Engineering faculties of federal universities in southern Nigeria. *African journal of library Archives and information science* , 41-45.

*Qs ( Quacquarelli symonds)world university Rankings.* (n.d.). Retrieved March 13, 2014, from <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings>

*Ranking web of Universities .* (n.d.). Retrieved March 13, 2014, from <http://www.webometrics.info>

**المصادر العربية**

ابراهيم ، ع. ا. (2012). *الإنتاج الفكري المصري لأعضاء هيئة التدريس الذي يحظى بالتنمية في قواعد البيانات العالمية : جامعة عين شمس نموذجا* ) رسالة ماجستير . القاهرة: جامعة عين شمس .

جامعة الكويت (2015). *بيتار* 13يناير 15، 2015, from [http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9\\_%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%88%D9%8A%D8%AA](http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%88%D9%8A%D8%AA)

- سعاد ب. ش. (2006). الإنتاج العلمي في مجال المكتبات والمعلومات بالجزائر ، دراسة تحليلية ببليومترية للكتب -لمقالات -رسائل الدكتوراة والماجستير ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، جامعة متوري قسنطينة . الجزائر.
- شارما ب. . (2013/2014). محات عن جامعة الكويت . الكويت :مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث ، جامعة الكويت.
- صدقى ع. . (2015). الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة المسجل في بواعد البيانات الدولية :دراسة تحليلية ) رسالة ماجستير . (القاهرة:جامعة القاهرة.
- مويهان ا. . (2013). الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت في قطاع العلوم الإنسانية والإجتماعية :دراسة ببليومترية .القاهرة:جامعة القاهرة.
- الحواشى:**
- . . . . . ( ) ( ) .

- 3 . Shanghai Jiao Tong University (2013).Academic Ranking of World Universities. Graduate School of Education, Shanghai Jiao Tong University .Accessed 13<sup>th</sup> March 2014.Available at: <http://www.shanghairanking.com/ARWU2013.html>.
- 4 . Times World University Ranking. Accessed 13<sup>th</sup>March 2014. Available at:<http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2013-14/worldranking/methodology>.
- 5 QS (Quacquarelli Symonds) World University Rankings. Accessed 13<sup>th</sup> March 2014.Available at: <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings>.
- 6Ranking Web of Universities. Accessed 13<sup>th</sup> March 2014. - Available at: <http://www.webometrics.info/>.